



illustraties: Ief Claessen

HOE WERKT DE AXENROOS?

Tien diertjes helpen kinderen hun gedrag en gevoelens te herkennen en gepast te reageren. Je kan elk dier op een fijne manier zijn, maar ook op een verkeerde manier. Magali, de leeuw, geeft dan bevelen op een norse, brutale manier, om de baas te spelen. Havik Bertrand geeft dan kritiek om te vernederen en gemeen te zijn. Of Stef (even schildpad) is bang om nog iets te zeggen en kruipt helemaal in zijn schulp. Via de tien diertjes kan je kinderen wijzen op hun positief gedrag («Goed dat je even bever bent» of «Je bent een flinke leeuw geweest»), maar ook op hun negatief gedrag («Je was een harde havik voor Filip», of «Je bent een te volgzaam kameel, probeer wat meer

leeuw te zijn.»). Kinderen leren nadenken over hun eigen gedrag en dat van de anderen. Ze leren open staan voor elkaar, elkaar begrijpen («Vandaag is Lies jarig, ze mag pauw zijn» «De opa van Jens is gestorven, daarom is hij vandaag wat schildpad. Kan ik vandaag misschien wat meer bever voor hem zijn?») Vijftiengint jaar geleden ontwierp Fernand Cuvelier de axenroos. Ondertussen werken meer dan 600 lerarenteams met de axenroos. Wie meer wil lezen, vindt alles in «Sociaal vaardig, lieve deugd» - Die Keure. De relatiestudio in Gent geeft cursussen en bijscholingen aan leerkrachten en verzorgt ouderavonden. Interesse? Info: Relatiestudio - Voskenslaan 167 - 9000 Gent - tel. 09 338 80 64

Is mijn kind een poes of pauw?

«Ouders onderschatten hun kleuters. Ze denken dat ze met hun kind niet kunnen praten over gevoelens en gedrag», zegt Trees Vindevogel, kleuterjuf. «Wij gebruiken op school tien dieren die kinderen helpen naar hun gedrag te kijken en gevoelens te plaatsen. Een kind mag best eens fier zijn, of boos, of gewoon eens geen zin hebben om mee te doen.»

Is jouw kind (soms) een havik of leeuw, of herken je in hem vaker een poes of een pauw?

«Ouders onderschatten hun kleuters»

«Ouders denken dat ze met een kleuter niet kunnen praten over gevoelens en gedrag», zegt Trees Vindevogel, kleuterjuf. «Ze zouden verstedd staan, als ze hier in de klas zouden zijn. De tien dieren en de axenroos staan voor alle menselijke gedragingen. Samen zoeken we, via de dieren, naar harmonie. We praten heel veel in de klas. Over wat we willen, wat we kunnen, wie we zijn. Kinderen leren op die manier assertief zijn, openstaan voor de mening van de anderen. Ze leren mekaar waarderen. Alle gevoelens worden tastbaar gemaakt door de diertjes die symbool staan. Het helpt de kinderen verwoorden wat ze willen zeggen of zijn. Niemand is perfect, iedereen maakt fouten, ook de juf. Als de kinderen dat kunnen ervaren, zullen ze ook makkelijker nadenken en praten over hun eigen negatief gedrag. Er zijn geen stoute kinderen, alleen kinderen die in een situatie terecht komen waarin ze niet reageren zoals van hen verwacht wordt: wat te veel leeuw, te veel havik.»

Minder pesten «Sinds ik met de axenroos werk, kan ik veel beter omgaan met negatief gedrag», zegt juf An Glorieux. «De kinderen leren dat negatief gedrag voor de anderen niet leuk is. Ze mogen eens boos zijn maar moeten kunnen zeggen waarom. Ze kunnen en mogen hun gevoelens benoemen. Ook de negatieve. Een kind mag ook eens passen, nee zeggen. Ze leren opkomen voor hun mening. Sinds de axenroos gebeurt het zelden dat kinderen pesten. Straffen moet nooit. De kinderen leren over hun eigen gedrag nadenken, beslissen zelf of en wanneer ze iets aan dit gedrag willen doen. En soms kruipt de juf in de huid van de leeuw of de havik en toont ze hoe het moet.»

Ouders doen mee «Als Tasha vandaag een leuke wasbeer is geweest, krijgt ze de wasbeermedaille één dag mee naar huis. Wedden dat daar thuis over gepraat wordt?», zegt Trees Vindevogel. «Bij het begin van het schooljaar leggen wij de tien dieren en de axenroos even uit aan de ouders. Sommigen doen daar thuis ook wat mee. Dan krijg ik berichtjes als: "Het leeuwje was weer losgebroken maar we hebben erover gepraat en Joeri heeft begrepen dat hij niet kan bepalen hoe alles hier thuis moet georganiseerd worden." Het helpt ook voor de ouders om de negatieve kantjes van hun kind in de vorm van één van de diertjes van de axenroos te gieten. Op die manier moeten ze niet zeggen dat hun kind stout geweest is. Ook een kind kijkt vanuit het standpunt van de toeschouwer. Met de axenroos ziet hij dieren, waar hij trekjes van heeft.»



TIPS VOOR OUDERS

1. Knip de diertjes uit en kleef ze op sterk karton, maak er medailles van die je kind kan krijgen.
2. Overloop samen met je kind welk dier hij vandaag geweest is op school.
3. Haal er als er wat fout loopt thuis de dieren eens bij. Moet bever wat meer aan het werk (opruimen), heeft je kind zin om even schildpad (even alleen) te zijn?
4. Als je kind van nature uit bv. een leeuw is, geef hem eens de opdracht om een dag kameel te zijn (of omgekeerd). Geef ze dus een andere rol.